

## ABSTRAK

**LISNA LISTIANA :** Pengaruh Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Prosedures* (CUPs) Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Sistem Ekskresi. (Penelitian Pada Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Kampus Cibiru)

Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Conceptual Understanding Prosedures* (CUPs) merupakan salah satu alternatif pembelajaran yang bisa diterapkan dalam pembelajaran biologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa, pengaruh pembelajaran *Conceptual Understanding Prosedures* (CUPs) terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa, keterlaksanaan pembelajaran, serta respon siswa pada pembelajaran sistem ekskresi dengan model *Conceptual Understanding Prosedures* (CUPs). Metode penelitian menggunakan *Quasi Eksperimen*. Penelitian dilaksanakan di kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Kampus Cibiru. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *cluster sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah seperangkat tes keterampilan berpikir kritis, angket, dan lembar observasi. Analisis data penelitian meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan *Gain*. Pengumpulan data diperoleh dari test dengan jumlah 10 soal *essay* untuk *pretest* dan *posttest* dan. Hasil penelitian pada kelas menggunakan model pembelajaran *Conceptual Understanding Prosedures* (CUPs) pada aktivitas guru memiliki rata-rata sebesar 95% dengan kategori sangat baik, sedangkan aktivitas siswa memiliki rata-rata sebesar 85% dengan kategori sangat baik. Hasil penelitian peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa dengan model pembelajaran *Conceptual Understanding Prosedures* (CUPs) memiliki nilai rata-rata *N-gain* 0,80 (kriteria tinggi). Dapat disimpulkan pula bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model pembelajaran *Conceptual Understanding Prosedures* (CUPs) terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem ekskresi. Berdasarkan hasil respon siswa terhadap pembelajaran pada kelas dengan model pembelajaran *Conceptual Understanding Prosedures* (CUPs) rata-rata 4,09 dengan kategori baik.